

学校評価アンケート全体集計(11月)

[4 : そう思う 3 : 少しそう思う 2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない]

番号	評 価 内 容	評 価			
		保護者	児童	教職員	全体
1	子どもたちは、場に応じたあいさつや返事ができている。	3.3	3.4	3.0	3.2
2	子どもたちは、友だちの良さを認め、仲よく協力し合って、いじめなどなく活動している。	3.6	3.7	3.4	3.6
3	子どもたちは、家庭学習をきちんとし、進んで学習に取り組んでいる。	3.2	3.2	3.3	3.2
4	子どもたちは、先生の話をよく聞き、友達と話し合いながら考えを深めている。	3.5	3.8	3.4	3.6
5	子どもたちは、進んで読書(家読)している。	2.8	3.3	3.4	3.2
6	子どもたちは、進んで運動し、心身をきたえている。	3.2	3.4	3.4	3.3
7	子どもたちは、「メディアコントロール」をしっかりと行っている。	2.8	3.3	3.1	3.1
8	子どもたちは、交通ルールや生活のきまりなどを守って、安全に行動している。	3.5	3.7	3.3	3.5
9	子どもたちは、学校が楽しいと言っている。	3.9	3.9	4.0	3.9
10	子どもたちは、自分の健康の様子がわかり、健康な体づくりをしようとしている。	3.2	3.5	3.1	3.2
11	子どもたちには、新しいことや困難なことに挑戦する心が育ちつつある。	3.2	3.5	3.1	3.3
12	子どもたちには、自ら進んで人のために行動するボランティア精神が育っている。	3.1	3.5	3.4	3.3
13	子どもたちには、命を尊ぶ心が育っている。(自分の命・人間の命・動物の命・植物の命・命あるもの全ての命を)	3.5	3.8	3.5	3.6
14	先生は、子どもの自己肯定感や達成感を伸ばす取り組みをしている。	3.4	3.5	3.5	3.5
15	先生は、教材を工夫したり、教え方を改善したりしながら、わかる授業を行っている。	3.5	3.5	3.3	3.4
16	先生は、共に学び合い、話し合う授業を工夫し、コミュニケーション能力を育てようと努力している。	3.6	3.7	3.5	3.6
17	先生は、子どもをよく理解し、一人一人にあった指導をしている。	3.6	4.0	3.5	3.7
18	先生は、子どもたちの関わりや道徳の授業などを通して、道徳的判断や行動ができるよう育てている。	3.6	3.8	3.5	3.6
19	先生は、地域のよさや伝統を感じることでできる取り組みを行っている。	3.6	3.8	3.8	3.7
20	先生は、子どものために一生懸命に教育活動に取り組んでいる。	3.8	4.0	3.9	3.9
21	先生は、笑顔で楽しく仕事をしている。	3.7	3.9	3.9	3.8
22	先生は、乱暴な言葉遣いや暴力・セクハラなど、子どもを傷つけるようなことをせず大切に育てている。	3.8	3.9	3.8	3.8
23	先生には、子どものことを相談しやすい。	3.7	3.3	3.6	3.5
24	学校は、学校だよりや保護者会(懇談会)を通じて、学校の様子や教育目標・教育テーマなどを分かりやすく伝えている。	3.7	/	3.9	3.8
25	学校は、保護者・地域と連携を図り、保護者や地域の願いを聞き諸活動に生かしている。	3.5	/	3.6	3.5
26	学校は、授業参観や運動会等の学校行事を通して、開かれた学校づくりに努めている。	3.7	/	3.9	3.8
27	学校は、子どもたちのために、新たな教育活動や行事を工夫して取り入れている。	3.5	/	3.8	3.6
28	学校は、いじめや不登校が起きないように仲間意識を育てる集団づくりをしている。	3.5	/	3.9	3.7
29	学校は、交通安全・防災・放射線教育などを通して、自分の命を守る行動がとれるよう指導している。	3.6	/	3.8	3.7
30	学校は、保育所・小学校・中学校などと連携して特色ある教育活動を展開している。	3.5	/	3.8	3.6
31	学校は、「チーム西山」として、教職員が協力し合って学校運営・教育活動を展開している。	3.6	/	4.0	3.8
32	学校は、全職員が不祥事防止に努めている。	3.7	/	4.0	3.9

学校の教育活動について、取り組んで欲しいことや検討して欲しいこと、要望その他、忌憚のない感想・意見をお寄せください。

スポーツ集会をやれば、協力することができるし、楽しくなると思います。(児童)

柳津小学校のみならず活動すれば楽しくなると思う。(児童)

※ 各家庭のご協力もあり、大部分の項目の数値が向上しています。

※ 1学期末と比較して、設問番号6(運動の励行)・10(健康な体づくり)の数値が低下していますが、アンケートをとった2学期末は、季節柄、屋外で運動する機会が減少した影響かと考えられます。3学期はスキーやスケート等、西山小ならではの運動を行う中で、それぞれの運動が体力向上につながっていることも意識させながら取り組ませていきます。

※ 学校として力を注いでいる家庭学習と読書の励行(設問番号3・5)の数値が、子どもたちの実感とともに向上するよう、引き続きご協力をお願いいたします。